Grupo territorial: Profesionales de Colombia Gestando Futuro Santa Cecilia GA 2 UA 3

Unidad de atención: Profesionales de Colombia Gestando Futuro Santa Cecilia 2 miércoles pm

Coordinador/a Pedagógico: Ledys Leny Sanchez Saavedra

Agente educativo/a: Luis Alejandro Cardenas

Auxiliar pedagógica: Mini Johanna Mateus León

Profesional psicosocial: Devora Patricia Báez

Profesional salud y nutrición: Geisson Cubillos

Entidad Administradora del Servicio (EAS): Asociación Profesionales de Colombia

Fecha de apertura del cuaderno: 14 de febrero 2023



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Presentación

¿Para qué es este cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agente educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Nuestro equipo de trabajo:

Profesionales de Colombia Gestando Futuro Santa Cecilia



Auxiliar Administrativa
Miriam Luengas



COORDINACIÓN
Ledys sanchez



Equipo Psicosocial
Patricia Báez



Nutricionista
Geisson Cubillos



Agente Educativo
Luis Alejandro Cardenas Leyton



Auxiliar Pedagógica
Erika Tatiana Morales



Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.

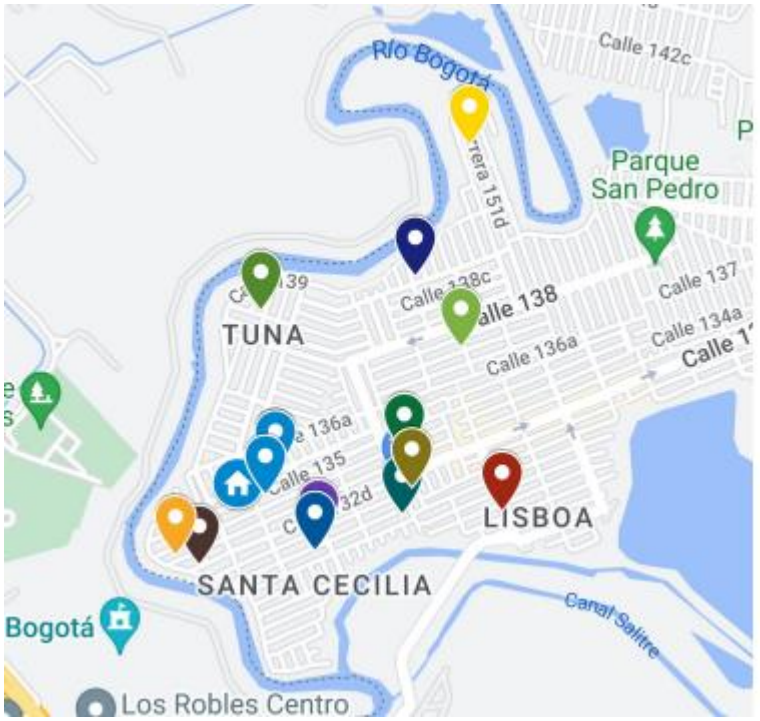
Parte uno: conociéndonos



El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.

PARTICIPANTES UA 3
ZOE LOPEZ CALLE
ANGEL JESUS URDANETA MARTINEZ
ARELYS SOFIA DE LAS SALAS MUÑOZ
JOSLENY CAROLINA BRIÑEZ MARQUEZ
ANALY ANTONELLA HERRERA URDANETA
JORDY ALFONSO RAMIREZ ESTACIO
FRANYELIS CAROLINA HERNANDEZ RIVERO
GOHAN DAVID ACERO ROJAS
JOLLY ALESSANDRA FLORES GUEVARA
THOMAS DANIEL MENDOZA MUÑOZ
LUIS MATIAS PADILLA PALACIO
JEREMIAS SARMIENTO MONTALVO
MATIAS MUÑOZ RINCON
SARA LUCIA GONZALEZ JIMENEZ
DAISON JESUS VELAIDES RAMOS
JOSE DANIEL RODRIGUEZ VEGA
ALAN ESTEBAN BUSTOS BUSTOS





¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
ZOE LOPEZ CALLE	1/09/2023	RENY LOPEZ ARAGON	CALLE 135 # 158 - 75			
ANGEL JESUS URDANETA MARTINEZ	3/10/2023	KARINA ESTHER MARTINEZ TAMARA	CARRERA 151 C N. 133B - 95	3005705078		
ARELYS SOFIA DE LAS SALAS MUÑOZ	17/07/2023	ANDREA CAMILA MUÑOZ MARTINEZ	CARRERA 153A #137A-07	3229131491		
JOSLENY CAROLINA BRIÑEZ MARQUEZ	18/09/2023	GERMAN IBARRA ANGULO	CALLE 139 # 102 A - 14	3003953019		
ALANIE ISABELLA HERNANDEZ RANGEL	20/10/2023	OLIVINAR HERNANDEZ	CARRERA 87 #131—36	3237452648		
JORDY ALFONSO RAMIREZ ESTACIO	15/03/2023	ZULY JOHANNA ESTACIO ARGOTTY	CALLE 133 #160B-68	3162863807		
FRANYELIS CAROLINA HERNANDEZ RIVERO	1/02/2023	ELISMAR LIZETH RIVERO	CARRERA 151D #139B-35	3027170351		
GOHAN DAVID ACERO ROJAS	1/02/2023	MADELEYN ESTEFANY ROJAS FRANCO	CARRERA 156 #132-61	3502287380		
JOLLY ALESSANDRA FLORES GUEVARA	1/02/2023	MARIELIS DE LOS ANGELES GUEVARA GUEVARA	CALLE 138B #159A-12	3118287365		
THOMAS DANIEL MENDOZA MUÑOZ	3/10/2023	JESICA KATERIN MUÑOZ MUÑOZ	CALLE 136A N. 158-32	3006410594		
LUIS MATIAS PADILLA PALACIO	1/02/2023	NICOLE YERETH PALACIO TORREGROZA	CALLE 132 #156D-17	3044683777		
JEREMIAS SARMIENTO MONTALVO	15/02/2023	IRAIDA LUZ MONTALVO ORTEGA	CALLE 132 BIS #158-31	3160425327		
MATIAS MUÑOZ RINCON	1/02/2023	LAURA MARIA RINCON HERNANDEZ	CARRERA 154 #138D-14	3236334479		



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
DAISON JESUS VELAIDES RAMOS	17/10/2023	ANGELA JIMENEZ VARGAS	CALLE 137 A #156 A-20	3112458275		
JOSE DANIEL RODRIGUEZ VEGA	2/06/2023	RENY LOPEZ ARAGON	CALLE 132D #160B-28	3186032296		
ALAN ESTEBAN BUSTOS BUSTOS	16/06/2023	ANDREA MUÑOZ	CALLE 137 A #156 A-20	3196266901		
ANALY ANTONELLA HERRERA URDANETA	15/03/2023	ARIATNA CAROLINA URDANETA GONZALEZ	CARRERA 125 #132B-04	3215752225		INGRESO A JARDÍN 19/10/2023
KENDER JOSUE MONTENEGRO CORTES	01/02/2023	MARBELIS DEL CARMEN GOVEA	CALLE 133 #154A-76	3123532384	3022087534	RETIRO VOLUNTARIO /CAMBIO DE PAIS (EE UU) 02/10/2023
LIAM ANDRES PACHON HURTADO	2/06/2023	MARIA CAROLINA HURTADO	CALLE 131 #159-59	3106420236		TRANSITO ARMONICO 02/10/2023
NICOLLE SHALOM CONSUEGRA RIDRIGUEZ	17-07-2023	KATERINE RODRIGUEZ	CALLE 132 BIS #153-74	3125855633		TRANSITO ARMONICO 30/08/2023



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
ELSA LORENA MERCADO HERNANDEZ	01/02/2023	ERIKA HERNANDEZ SOTO	CALLE 132D #160B-28	3143179316		RETIRO VOLUNTARIO
EMILI SOFIA VELAZCO ARCE	01/02/2023	JOVANY VELAZCO	CALLE 132A #149C-47	3202910232		CAMBIO DE UNIDAD
ADHARA SOFIA ALVAREZ MORENO	01/02/2023	ARAHAN ALVAREZ	CALLE 132D #158-78	3224178258	3224706298	CAMBIO DE CIUDAD
ANGEL DAVID CONDIZA AGUIRRE	01/02/2023	LADY VIVIANA AGUIRE	CALLE 137 #157-34	3044528349		UNIFICACION DE HERMANOS
ANTONELLA PEÑA MORENO	01/02/2023	YERALDIN MORENO	CARRERA 158 #136-53	3195164411		RETIRO VOLUNTARIO 30/5/2023
MATEO GARZON MORENO	01/02/2023	YOLANDA GALINDO	CALLE 136A #157-14	3188927929	3197861414	
THIAGO ANDRES ROMAN LOZADA	01/02/2023	ROGELIS DEL CARMEN LOZANO	CALLE 132 #159-12	3215781577	3104189842	RETIRO POR FALLAS 30/5/2023
ZANDER EXEQUIEL RAMIREZ BRICEÑO	01/02/2023	INES MARIA BRICEÑO	CARRERA 159A #136F-08	3123368355		RETIRO VOLUNTARIO MAYO
BRENDA SALOME CASTILLO GARCIA	15/03/2023	INGRID MILENA CASTILLO	TRANVERSAL 158 #132-05			RETIRO POR INASISTENCIAS 14/7/23
ELI DAVID NUÑEZ RODRIGUEZ	15/02/2023	YUDERLAYDER RODRIGUEZ	CARRERA 153A #137A-07	3229131491		RETIRO POR INASISTENCIAS 14/7/23

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
SARMIENTO MONTALVO	La familia es cuidadosa y gentil demostrando su cordialidad constante durante los encuentros grupales y en hogar.
RINCON MUÑOZ	La familia es cuidadosa y gentil demostrando su cordialidad constante durante los encuentros grupales y en el hogar.
MUÑOZ MUÑOZ	La familia es agradable, participativa y servicial
RUBIO REYES	La familia Acero Rojas es participativa en las actividades sugeridas por el talento humano, estando siempre en disposición de acceder a los encuentros
HERNADEZ RANGEL	La familia es respetuosa y amable en todos los encuentros grupales y en el hogar, así como, en las actividades que se sugieren para contribuir al desarrollo integral de la niña.
RAMIREZ ESTACIO	La familia es atenta y participa activamente de los encuentros grupales y en el hogar
HERNANDEZ RIVERO	La familia Padilla Palacio es respetuosa en cada uno de los procesos pedagógicos que se han establecido en los grupales
ACERO ROJAS	La familia es detallista y creativa en todas las actividades y acciones pedagógicas que se viven en los encuentros.
FLORES GUEVARA	La familia es cuidadosa y está presta a escuchar voces profesionales que aporten significativamente a los procesos integrales del niña.

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
MENDOZA MUÑOZ	La familia es presta para las actividades, se observa que son unidos, comparten las reglas entre todos
PADILLA PALACIO	La familia es amable y cordial en la participación de cada uno de los encuentros grupales y en el hogar.
MARTINEZ CONDIZA	La familia participa activamente de las actividades sugeridas en los encuentros grupales y en el hogar, también es colaboradora
RODRIGUEZ VEGA	La familia es divertida y está pendiente de los procesos pedagógicos de la niña en los encuentros grupales y en el hogar
GONZALEZ JIMENEZ	La familia es cordial y colaboradora durante los encuentros en grupales y en el hogar.
LOPEZ CALLE	La familia participa de manera agradable y respetuosos
DE LAS CASAS MUÑOZ	La familia es cuidadosa y está pendiente de los procesos pedagógicos y emocionales de la niña en cada uno de los encuentros.

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: **Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.**				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	SI	SI	NO	
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.	SI	NO	SI	
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	SI	SI	SI	
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	SI	SI	SI	
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	NO	NO	NO	
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.	SI	SI	SI	
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	NO	SI	SI	

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	ANALLY ANTONELLA HERRERA URDANETA	ANTONELLA PEÑA MORENO	BRENDA SALOME GARCIA CASTILLO	DANNA ISABELLA RUBIO REYES	ELI DAVID NUÑEZ RODRIGUEZ	FRANYELIS CAROLINA HERNANDEZ RIVRO	GOHAN DAVID ACERO ROJAS	JEREMIAS SARMIENTO MONTALVO	JOLLY ALESSANDRA FLORES GUEVARRA	JORDY ALFONSO RAMIREZ ESTACIO	KENDER JOSUE MNTENEGRO CORTES	LUIS MATIAS PADILLA PALACIO	MATHIAS MUÑOZ RINCON	SARA LUCIA GONZALEZ JIMENEZ	TANIA VALENTINA MARTINEZ CONDIZA	ZANDER EZEQUIEL RAMIREZ BRICEÑO				TOTAL GRUPO
	Edad	6 MESES	8 MESES	1 AÑO 4 MESES	6 MESES	2 MESES	5 MESES	7 MESES	1 AÑO	6 MESES	9 MESES	1 AÑO	7 MESES	1 AÑO	6 MESES	9 MESES	11 MESE				17
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																					
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																					
3. Acompañar la construcción de identidad.																					
4. Promover la construcción de normas y límites.																					
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																					
6. Vivir el territorio.																					
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																					
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																					
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																					
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																					
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																					
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																					
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																					
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																					
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																					

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Período de actualización:	Nombre	ANALLY ANTONELLA HERRERA URDANETA	ANGEL JESUS URDANETA MARTINEZ	JOSE DDANIEL Rodriguez vega	DANNA ISABELLA RUBIO REYES	FRANYELIS CAROLINA HERNANDEZ RIVRO	GOHAN DAVID ACERO ROJAS	JEREMIAS SARMIENTO MONTALVO	JOLLY ALESSANDRA FLORES GUEVARRA	JORDY ALFONSO RAMIREZ ESTACIO	THOMAS DANIEL MENDOZA MUÑOZ	LUIS MATIAS PADILLA PALACIO	MATHIAS MUÑOZ RINCON	SARA LUCIA GONZALEZ JIMENEZ	TANIA VALENTINA MARTINEZ CONDIZA	ARELYS SOFIA DE LAS SALAS MUÑOZ	ADELIS SIFIA MUÑOZ ARTETA	ZOE LOPEZ CALLE		TOTAL GRUPO
	Edad	6 MESES	6 MESES	1 año 2 mes	6 MESES	5 MESES	7 MESES	1 AÑO	6 MESES	9 MESES	10 MESES	7 MESES	1 AÑO	6 MESES	9 MESES	6MESES	6 MESES	10 MEES		17
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																				
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																				
3. Acompañar la construcción de identidad.																				
4. Promover la construcción de normas y límites.																				
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																				
6. Vivir el territorio.																				
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																				
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																				
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																				
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																				
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																				
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																				
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																				
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																				
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																				

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	ZOE LOPEZ CALLE	ANGEL JESUS URDANETA MARTINEZ	ARELYS SOFIA DE LAS SALAS MUÑOZ	JOSLENY CAROLINA BRIÑEZ MARQUEZ	ANALY ANTONELLA HERRERA URDANETA	JORDY ALFONSO RAMIREZ ESTACIO	FRANYELIS CAROLINA HERNANDEZ RIVERO	GOHAN DAVID ACERO ROJASIO	JOLLY ALESSANDRA FLORES GUEVARA	THOMAS DANIEL MENDOZA MUÑOZ	LUIS MATIAS PADILLA PALACIO	JEREMIAS SARMIENTO MONTALVO	MATIAS MUÑOZ RINCON	SARA LUCIA GONZALEZ JIMENEZ	DAISON JESUS VELAIDES RAMOS	JOSE DANIEL RODRIGUEZ VEGA	ALAN ESTEBAN BUSTOS BUSTOS			TOTAL GRUPO
	Edad	11 M	10 M	12 M	33 A	15 M	16 M	12 M	13 M	12M	6 M	14M	19 M	21M	13 M	7 M	17 M	21M			17
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																					
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																					
3. Acompañar la construcción de identidad.																					
4. Promover la construcción de normas y límites.																					
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																					
6. Vivir el territorio.																					
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																					
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																					
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																					
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																					
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																					
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																					
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																					
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																					
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																					

BIENESTAR FAMILIAR

Parte uno: conociéndonos

Nuestro pacto de convivencia:

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

1.Respeto mutuo entre las docentes y familias teniendo una comunicación asertiva y pertinente para expresar las inconformidades.

2.La importancia de entrega y actualización de documentos (copia del registro civil, copia de vacunas, crecimiento y desarrollo, sisben, certificados médicos. En donde se le indicó la importancia de tener los documentos al día, así como también los horarios de entrada y salida de los encuentros grupales.

3. Horarios y condiciones de ingreso y salida de las niñas niños y mujeres gestantes

4. Participación ciudadana control social y corresponsabilidad de las familias

5. Acciones frente al incumplimiento de los acuerdos

Parte dos: planeación de la atención grupal

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

De acuerdo al desarrollo de actividades y encuentros grupales realizados en la Unidad de Atención se evidencia que es un grupo en el cual los participantes asisten con sus madres y en algunos casos con sus acudientes que son familiares cercanos como padres y abuelas. La participación e interacción del grupo en general, se muestra de forma activa y adecuada en la participación de actividades sugeridas por la dupla pedagógica. Teniendo en cuenta la priorización de prácticas realizada con la semaforización de los participantes se evidencia que la Unidad de Atención debe iniciar acciones priorizadas como lo son la 11 y la 12

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.		x		
	Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.				
			x		

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con este grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

De acuerdo al desarrollo de actividades y encuentros grupales realizados y que se han venido trabajando se ha podido observar una mejora en las practicas con la unidad de Atención de la UA3 Teniendo en cuenta la priorización de prácticas realizada con la semaforización por segunda vez con participantes se debe seguir fortaleciendo las siguientes prácticas 12 como practica trasversal y la 6 para seguir con el proyecto central(semillitas de amor)

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a lasexcretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.				X
	6. Vivir el territorio.				x

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con este grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

En el desarrollo de los encuentros grupales y familiares se ha evidenciado que el identificar las emociones o las reglas y limites, no es de gran relevancia en las familias en los primeros años o meses de vida de los niños y niñas, esto es normal ya que se tiene la creencia que por ser pequeños no es de importancia poner limites o que ellos puedan expresar sus emociones y así mismo identificarlas. Por esto se busca el tener espacios en los cuales se brinden herramientas prácticas.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)	4. Promover la construcción de normas y límites.	4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.	X		
		4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.	X		

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
15-02-2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
22-02-2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
28-02-2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
01/03/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
08/03/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
15/03/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
22/03/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
28/03/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
12/04/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
19/04/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
26/04/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
03/05/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
10/05/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
17/05/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
24/05/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
7/6/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
14/6/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
21/6/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
28/6/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
05/7/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
12/07/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
19/07/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
26/07/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
2/08/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
9/08/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
16/08/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
23/08/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
06/09/2023	1 Pm – 4Pm	Nutricionista: Geisson Cubillos Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
13/09/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
20/09/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
27/09/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
04/10/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
11/10/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
18/10/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
25/10/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20

Proyectando el marco del acompañamiento:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?



NIÑO-NIÑA: Seres humanos frágiles en etapa de aprendizaje.

DESARROLLO INFANTIL: Etapa de aprendizaje desde el nacimiento con cambios emocionales.

EDUCACIÓN INICIAL: grupo de personas llena de valores y amor en aprendizaje desde su nacimiento.

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

Las estrategias pedagógicas que utilizamos para favorecer el desarrollo de niños y niñas son: actividades que estén relacionadas al juego, las artes, la lectura la exploración de su medio, las cuales las transformamos en estrategias lúdico-pedagógicas que favorecen el desarrollo integral del niño, por medio de cesto de tesoros, nichos, videos recreativos, actividades que estimulen sus sentidos y desarrollo cognitivo.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	1	**Fecha**	4/10/2023	**Hora**	1 Pm A 4 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luis Alejandro Cardenas	Rol:	Agente educativa
Erika Tatiana Morales	Rol:	Auxiliar pedagógica
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover el reconocimiento y regulación de las emociones a través de la expresión musical

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida con un letrero en la entrada del salón que dirá “Hacer silencio”, mientras el espacio está ambientado con música de relajación, este ejercicio tendrá una duración de 5 minutos. Seguido se les preguntara como se sentían antes de llegar al salón y después del pequeño ejercicio.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Se invitara a las familias participantes a que por medio de la canción El baile de las emociones, se les enseñara la letra y seguido por equipos escogerán un ritmo musical y lo intentaran cantar a ese ritmo, al final se presentara la canción Original y se realizara la reflexión acerca de que la música hace parte del cuerpo y es parte de la expresión del ser humano.

Letra:

Este es el baile, de las emociones, donde todo el mundo tiene que bailar. Vamos muy arriba, esos corazones, nuestros sentimientos quieren despertar Baila la tristeza, bajo la cabeza. Bailas a mi lado, ya se me ha pasado. Baila la alegría, salto todo el día. Saltas tú con ella, toco una estrella. Este es el baile, de las emociones donde todo el mundo tiene que bailar. Vamos muy arriba, esos corazones nuestros sentimientos quieren despertar. Baila el enfado, cuerpo alborotado. Tras haber bailado, ya se ha relajado. Baila nuestro miedo, tiembla todo el cuerpo. Y si nos unimos, miedo te vencimos. Este es el baile, de las emociones donde todo el mundo tiene que bailar. Vamos muy arriba, esos corazones Nuestros sentimientos quieren despertar. Baila la sorpresa, mi postura apresa. Con la boca abierta, atención despierta. Baila el desagrado, corre espantado. Tapo a la boquita, y la naricita. Este es el baile, de las emociones, donde todo el mundo tiene que bailar.

Vamos muy arriba, esos corazones, nuestros sentimientos quieren despertar**.**

Quieren despertar. Quieren despertar.

Con las niñas y los niños

Se realizarán unas gafas reciclajes, forradas con papel celofán de diferentes colores, se motivará a los niños y niñas a que se puedan poner la gafas y recorrer el espacio, para así estimular el sentido de la visión, a través del descubrimiento de los colores.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se les pedirá a las familias que se pueda hacer un círculo, se pondrán ritmos musicales diferentes, cada una deberá hacer un ritmo diferente.
Continuando con la actividad, se le pedirá a cada mamá que busque una canción que represente como se ha sentido la última semana.
Seguido se realizará el cierre en el cual se dará a conocer la nueva temática del ultimo trimestre y la posibilidad que en los encuentros grupales y del hogar, se pueda crear una canción con temática para los niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Que las emociones no son buenas ni malas, son la posibilidad que el cuerpo pueda expresar y sacar, las sensaciones y percepciones del día a día

¿Qué recursos se usarán?

Música, parlante, papel craff. Papel celofan, cartón paja

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

En que pudimos darle un sonido diferente a la canción que nos dio el profesor

En el que pudimos realizar las gafas

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Que se sigan realizando actividades de ese tipo con los niños y adultos

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que la música es una ayuda para poder regular la emociones

¿A qué se comprometen las familias?

A replicar la actividad en la casa

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro

En el que las familias pudieron llevar el ritmo con su cuerpo y así mismo liberar un poco de los que les cargaba a nivel emocional

La actividad en donde participaron adultos y niños.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se llevo con dinamismo, creatividad, trabajo en equipo

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logro de forma asertiva, ya que las familias, estuvieron siempre atentas y dispuestas para desarrollar las actividades

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De forma creativa en los cuales niños, niñas y adultos participaron en común

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir realizando actividades que involucren a los adultos y niños

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal: Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Encuentro grupal Nro.	2	**Fecha**	11-10-2023	**Hora**	1– 4 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luis Cardenas -	Rol:
Eirka Morales	Rol: Agente educativa
	Rol: Apoyo pedagógico
	Rol:
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Identificar matiz emocionales en piezas musicales, a través de actividades lúdicas y así mismo asociar la música como fuente de expresión del ser humano.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: Bienvenida

Se seguirá aprendiendo la canción de las emociones, con el timo escogieron en el anterior encuentro grupal, para este se “nuestros sentimientos quieren despertar Baila la tristeza, bajo la cabeza. Bailas a mi lado, ya se me ha pasado. Baila la alegría, salto todo el día.”

.

Planear el encuentro grupal:

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se continuará con el encuentro, realizando dos grupos de acuerdo a la cantidad de personas asistentes, se les indicara que el o la profesora dirá palabras y cada grupo buscara una canción que lleve esa palabra, las palabras tendrán relación con las emociones, como, por ejemplo: Amor, tristeza, alegría, sentimientos etc. Para que algún grupo deberá encestar una pelota en la caneca dispuesta en el espacio.

.

Con las niñas y los niños

Previamente se oscurecerá el espacio. Cada familia realizará un dibujo de animales, personajes animados o de otro tipo, esto con el fin de realizar sobras chinescas para incentivar la curiosidad y el sentido de la visión en los niños y niñas, con los dibujos y con ayuda de linternas se proyectarán los dibujos y se narrarán historias de cuentos, mitos etc. Según gustos de las familias participantes.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se les indicara a las familias que todos se hagan en la parte de atrás del salón, previamente de dispondrán 5 círculos, que estarán las siguientes emociones (Alegría, amor, ira, tristeza, miedo)

Se reproducirán diferentes canciones, y cada persona tendrá a alguno de los círculos de pendiendo de las emociones que le produzcan.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?¿Qué

Para finalizar el encuentro grupal, se realizará la reflexión sobre la música como fuente de regulación de las emociones y así mismo su identificación. Se le pedirá a cada participante que opine referente al tema. Se dejara el compromiso de replicar la actividad central con la familia.

recursos se usarán?

Música, parlante, papel, papel reciclable, tela quirúrgica, linterna, cinta.

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Que los niños que están en vacaciones pudieron también ser parte de las actividades

El poder realizar las sombras genero expectativa y diversión

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que se sigan realizando esas actividades, para aprender mas y hacer en las casas

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que la literatura no es solo el tener un cuento, sino el poder narrar, crear historias.

Que la música ayuda a bien o mal cuando la escuchamos en momentos de alegría o de tristeza

¿A qué se comprometen las familias?

A replicar la actividad realizada

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Valoración del encuentro grupal por el talento humano

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

En el que las familias pudieron desarrollar las actividades participando con los niños y niñas que estaban en vacaciones

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con entusiasmo y participación de las familias

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, las familias participaron y el plus de que los niños y niñas que estaban de vacaciones participaron de forma activa

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Fue el centro del encuentro, ya que todos estuvieron en pro de realizar las sombras

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que se pueda estimular la narrativa en las familias para desarrollar la actividad de literatura como un gusto.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal: Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Encuentro grupal Nro.	3	**Fecha**	18-10-2023	**Hora**	8:00 a 12:00 m

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luis Cardenas -	Rol:	
Eirka Morales	Rol:	Agente educativa
	Rol:	Apoyo pedagógico
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Identificar matiz emocionales a través del arte, a través de actividades lúdicas y así mismo asociar la música como fuente de expresión del ser humano.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: Bienvenida

Se seguirá aprendiendo la canción de las emociones, con el timo escogieron en el anterior encuentro grupal, para este se “Saltas tú con ella, toco una estrella. Este es el baile, de las emociones, donde todo el mundo tiene que bailar..”

.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se continuará con el encuentro, realizando un ejercicio de expresión musical, a cada participante del encuentro grupal, se le dará una hoja en blanco y una crayola, seguido se les pedirá que puedan realizar diferentes trazos de acuerdo a la canción que se reproducir. Se reproducirán diferentes géneros musicales. Al finalizar la actividad cada una presentara sus trazos y expresara lo que genero el ejercicio.

Con las niñas y los niños

Para la actividad desde la primera semana se les pedio el cono del papel higiénico y un dibujo pequeño que se acorde al tamaño del cono y una de las partes del cono se pondrá un papel celofán. Se oscurecerá el salón y se proyectará cada cono y se contará una historia, de acuerdo al gusto de las familias.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Continuando con el encuentro se les pedirá a las familias que se dividan en dos grupos, dependiendo de la cantidad de participantes, y se les explicara que se hará una competencia de baile, para cada equipo escogerá 2 a 3 canciones que les llame la atención y buscaran realizar unos pasos para interpretar en la competencia, para esto cada grupo tendrá 10 minutos para crear y ensayar los pasos. Al iniciar la competencia cada una tendrá un minuto para realzar unos pasos y el otro grupo en el mismo tiempo replicara, pero la condición es que mientras realizan los pasos los profesores les indicara que deberán representarlos con una emoción, como, por ejemplo, alegría, tristeza, miedo etc.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?¿Qué

Para finalizar el encuentro grupal, se realizará la reflexión sobre la música como fuente de regulación de las emociones y así mismo su identificación. Se le pedirá a cada participante que opine referente al tema. Se dejará el compromiso de replicar la actividad central con la familia.

recursos se usarán?

Música, parlante, papel, papel reciclable, tela quirúrgica, linterna, crayolas.

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento que se proyectaron las imágenes con material sencillo pero que es efectivo a la hora de contar historias

El poder encontrar la música como fuente de historias de cada una.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Poder tener mas actividades de ese tipo, que son agradables y ayudan para aprender nuevas cosas para hacer con nuestros hijos

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La literatura no es solo leer, sino que es mas de imaginación

La música es propicia para la crear ambientes diferentes para los adultos y niños

¿A qué se comprometen las familias?

A poner en práctica la actividad que se realizo de proyección de sombras en las casas favorezcan la visión, concentración y la lectura en cada familia.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Valoración del encuentro grupal por el talento humano

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue un tiempo diferente en el que las familias disfrutaron entre todas las mamas de todas las profes

En el que cada actividad integro a cada familia

Los enlaces que se realizaron y apoyaron la actividad

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con diversión, alegría, juego, recreación

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, las familias disfrutaron cada momento, se divirtieron.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los espacios estuvieron pensados para que los participantes y otros niños en donde se sintieron cómodos e importantes

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir teniendo las actividades macro que permitan la recuperación de espacios.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal: Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Encuentro grupal Nro.	4	**Fecha**	25-10-2023	**Hora**	1:00 a 4:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luis Cardenas -		Rol:	
Eirka Morales		Rol:	Agente educativa
		Rol:	Apoyo pedagógico
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Conocer las características fundamentales de las etapas del desarrollo, entregar herramientas practicas a las familias para establecer normas y limites, en su hogar y todo su entorno.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: Bienvenida

Se da inicio dando la bienvenida a los niños, niñas, mujeres gestantes y acudientes agradeciendo les por su asistencia, a continuación
Se motiva a las familias por medio de una
Ronda infantil https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s donde bailaremos mientras
Seguimos variedad de instrucciones.

.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

se realizara una mesa redonda donde se le entregara a la madre ,el padre y/o cuidadores una tarjeta blanca donde deberán asignar una norma y un límite , que consideren de mayor importancia para tener una convivencia en el hogar , luego las docentes recogerán las tarjeras y jugaremos “tingo tingo, tango “la persona que quede con el objeto deberá socializar ¡cómo podemos implementar esa norma y limite en el hogar ¡ ¡por qué es tan importante ¡ y que estrategia utilizamos para fortalecerla en el hogar

.

Con las niñas y los niños

Con los niños, niñas, madre, padre y/o cuidador se buscará una participación de manera lúdica a través del juego don de los menores exploraran y estimularan la parte corporal atreves de variedad de objetos que pondrán su madre, padre o cuidadores en su cuerpo mientras siguen las instrucciones dadas por las docentes

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento las docentes entregaran variedad de materiales para realizar creativamente una insignia sobre el temas visto, que será entregada a otra persona siendo reconocida por su labor en el hogar.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?¿Qué

En este momento socializaremos con las familias siguiente pregunta:

- Que más nos gustó del encuentro
- ¡Que debemos mejora ?
- ¿Cuáles serían las actividades para mejorar
- A que se comprometen las familias

recursos se usarán?
Globos, cinta, harina

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Que tuvimos un tiempo diferente en la semana, compartir con diferentes personas y que vivimos cosas similares

Que cada vez los talleres creamos cosas para nuestros hijos

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir teniendo actividades centradas en los niños y niñas que participen los adultos al mismo tiempo

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que entre todos nos podemos ayudar que depende de nuestra disposición

Cada actividad aunque parezca mínima contribuye en el desarrollo de los niños y niñas

¿A qué se comprometen las familias?

Realizar actividades similares en el hogar y enviar evidencias fotográficas

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Valoración del encuentro grupal por el talento humano

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

En el que la actividad se volvió un espacio de fraternidad y todos interactuaban entre todos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera lúdica, creativa, dinámica, con diálogos de saberes y experiencias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logro la intencionalidad que permitió que cada familia llevara una reflexión con el resultado final

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños y niñas cada vez mas se sienten mas seguros y comparten entre ellos, ya que se volvió una rutina de participar en los encuentros en el mismo día de la semana

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

En que las familias puedan ayudar a organizar el salón después de terminado el encuentro.

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

DIA DEL NIÑO

Entidades que puedan apoyar

IDRD, Policia Nacional

Descripción:

Permitir que las familias participantes del programa DIMF, puedan disfrutar de su territorio en un ambiente protector, que les permita a establecer vínculos saludables y apropiación del territorio, fomentando la cultura de colaboración y comunidad.

Con actividades como:
Juegos tradicionales, encostalados, rana, bolos
Historia de títeres
Zumba
Dinámicas de bailes
Pintucaritas
Venta de Garaje

Lideresas y líderes responsables

Equipo Santa Secilia

¿Cómo se benefician la primera infancia con la iniciativa?

En el que los niños y niñas puedan interactuar con personas diferentes de su familia, ayudando a desarrollar habilidades sociales.

¿Cómo se benefician la primera infancia con la iniciativa?

Fecha de la actividad:

Registro

